

ORGANIZADOR Domínio	Aprendizagens Essenciais (AE)	Práticas/Ações estratégicas essenciais de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do perfil dos alunos	Avaliação	Tempos (50 min)
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</li> <li>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</li> <li>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> <li>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios. Fomentar dinâmicas de grupo.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	Projetos  Fichas de trabalho  Atividades orientadas  Observação direta em espaço de aula  Fichas de registo	4
	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; <ul style="list-style-type: none"> <li>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> </ul>		Propor atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais.		

ORGANIZADOR Domínio	Aprendizagens Essenciais (AE)	Práticas/Ações estratégicas essenciais de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do perfil dos alunos	Avaliação	Tempos (50 min)
<b>Investigar e Pesquisar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</li> <li>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> </ul>	<p>Promover a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente. Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema.</p> <p>Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação.</p>	<p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>		
<b>Colaborar e Comunicar</b>	<p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> </ul>	<p>Promover a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunica, colabora, sob supervisão do professor, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento do projeto. Criar momentos para que os alunos apresentem e partilhem o desenvolvimento dos projetos.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>		<b>3</b>

ORGANIZADOR Domínio	Aprendizagens Essenciais (AE)	Práticas/Ações estratégicas essenciais de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do perfil dos alunos	Avaliação	Tempos (50 min)
Colaborar e Comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>		Autoavaliador (transversal às áreas)		
Criar e inovar	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</li> <li>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</li> <li>Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</li> <li>Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> </ul>	<p>Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos.</p>	<p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>		<b>5</b>

ORGANIZADOR Domínio	Aprendizagens Essenciais (AE)	Práticas/Ações estratégicas essenciais de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do perfil dos alunos	Avaliação	Tempos (50 min)
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</li> <li>Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</li> </ul>	<p>Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados.</p> <p>Modelar protótipos de objetos em 3D.</p>	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

Interdisciplinaridade com:

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- |   |  |
|---|--|
| <b>A</b> Linguagens e textos                      | <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B</b> Informação e Comunicação                 | <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>E</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J</b> Consciência e domínio do corpo          |